



Rapport d'activités

2021-2022

Table des matières

Table des matières.....	2
Introduction-mise en contexte	3
Mission de l'organisme.....	4
Critères de l'Action Communautaire Autonome (ACA)	5
Contexte d'offre de services et d'activités.....	5
Nombre de personnes rejointes	8
Atelier d'alpha-pop et d'écriture.....	9
Initiation à l'informatique.....	10
Alpha-arts.....	11
Alpha-francisation (cours privé).....	12
Alpha-francisation	12
Agri-francisation	15
Projet Travailleurs Etrangers Temporaire (TET) au courant	15
Magasin scolaire AGIR.....	16
Activités spéciales et ateliers occasionnels	17
Autres services ponctuels offerts.....	18
Activités de promotion et de financement.....	18
Contributions de la communauté	19
Références.....	20
Formations des employés	21
Vie associative et démocratique de l'organisme.....	21
Membres du conseil d'administration	22
Rencontres du Conseil d'Administration (CA).....	22
Processus démocratique.....	22
Représentation et concertation.....	23
Collaborations avec des instances gouvernementales et autres	25

Introduction-mise en contexte

Au bord des mots est un organisme communautaire autonome. Il en est à sa 26^e année d'activité en alphabétisation populaire et 25^e année de fondation officielle. Soucieuse de répondre aux besoins de la population, l'équipe a ajouté des offres de services et d'activités, afin que, quelle que soit la difficulté liée à la littératie (habiletés sociales, emploi, etc.), Au bord des mots aide les citoyens à devenir plus autonomes.

Des ateliers occasionnels pour des journées spéciales ont été ajoutés : création de cartes pour Noël, la Saint-Valentin, la fête des Mères et la fête des Pères, atelier pour le Jour de la Terre, la journée mondiale des abeilles, distribution de livres à l'Halloween...

Malgré la pandémie et les mesures sanitaires encore présente pour une partie de l'année, nous avons réussi à maintenir nos ateliers d'alphabétisation et de francisation. Avec la fin des mesures de pandémie de façon progressive, nous avons pu recommencer doucement nos diverses activités traditionnelles.

Mission de l'organisme

1. Réaliser des campagnes de sensibilisation afin de recruter des adultes analphabètes et d'informer la population en général sur l'analphabétisme et les ressources existantes.
2. Travailler à ce que les droits des personnes analphabètes soient respectés et pour qu'elles aient une vraie place dans le milieu, dans la société.
3. Respecter les principes fondamentaux de l'alphabétisation populaire particulièrement au niveau de l'implication des participantes et des participants dans la vie de l'organisme.
4. Réaliser des activités d'alphabétisation populaire et d'alphabétisation respectueuses des besoins, des intérêts et des ressources des personnes analphabètes.
5. Recevoir des dons, legs et autres contributions de même nature en argent, en valeurs immobilières, administrer de tels dons, legs et contributions, organiser des campagnes de souscription, dans le but de recueillir des fonds pour des fins charitables.
6. Travailler étroitement avec les groupes du milieu dans un esprit de concertation et d'éducation populaire.
7. Offrir des activités de formation et de prévention répondant aux besoins d'adultes analphabètes, d'adultes faiblement scolarisés, de jeunes de niveau primaire et secondaire, et ce, dans une perspective d'éducation populaire.

Critères de l'Action Communautaire Autonome (ACA)

En tant qu'organisme faisant partie de l'ACA, Au bord des mots prend en considération les critères de l'ACA :

1. Être un organisme à but non lucratif
2. Être encadré dans la communauté
3. Entretenir une vie associative et démocratique
4. Être libre de déterminer sa mission, ses approches, ses pratiques et ses orientations
5. Avoir été constitué à l'initiative des gens de la communauté
6. Poursuivre une mission sociale qui lui soit propre et qui favorise la transformation sociale
7. Faire preuve de pratiques citoyennes et d'approches larges, axées sur la globalité de la problématique abordée
8. Être dirigé par un conseil d'administration indépendant du réseau public



Contexte d'offre de services et d'activités

La pandémie fut encore d'actualité cette année, ce qui a entraîné quelques diminutions des services et des activités. Nous avons tenté de nous ajuster aux différentes mesures sanitaires afin de maintenir nos services en présentiel. Une certaine peur face à la situation pandémique et notre diminution de services et d'activités pourraient expliquer que l'on retrouve dans ce rapport un plus petit nombre d'heures d'ateliers et de participants qu'à l'habitude.

L'organisme a offert ses services et ses activités pendant 45 semaines : 21 semaines d'alphabétisation populaire et 45 semaines de francisation.

Heures d'ouverture : du lundi au vendredi de 8h30 à 16h30. (Parfois également ouvert le soir, de 18h30 à 20h30 lors d'ateliers)

- Activités et outils d'information et de consultation : nouveau matériel promotionnel (signets, bloc-notes et tente promotionnelle), présence à différents événements pour communiquer de l'information sur les services de l'organisme, présence au registre d'entreprises de la ville de Lavaltrie, page Facebook mise à jour journallement.
- Rénovation de nos locaux afin de mieux accueillir nos participants : remplacement du plancher au sous-sol, remplacement d'une portion de mur moisi et remplacement des moulures.

Territoires desservis par l'organisme :

Lavaltrie et Lanoraie principalement, mais aussi Lanaudière dans le cadre de l'agri-francisation (L'Assomption, Rawdon, St-Alexis de Montcalm, St-Damien, Ste-Élizabeth, Ste-Julienne, St-Lin, Ste-Mélanie, St-Roch-de-L'Achigan et St-Thomas de Joliette).

Bien que les jeunes familles composent la majeure partie de la population sur notre territoire, la variété de nos services aura permis, cette année, de répondre aux besoins de jeunes, de jeunes adultes, de familles à faibles revenus, d'adultes et d'aînés.

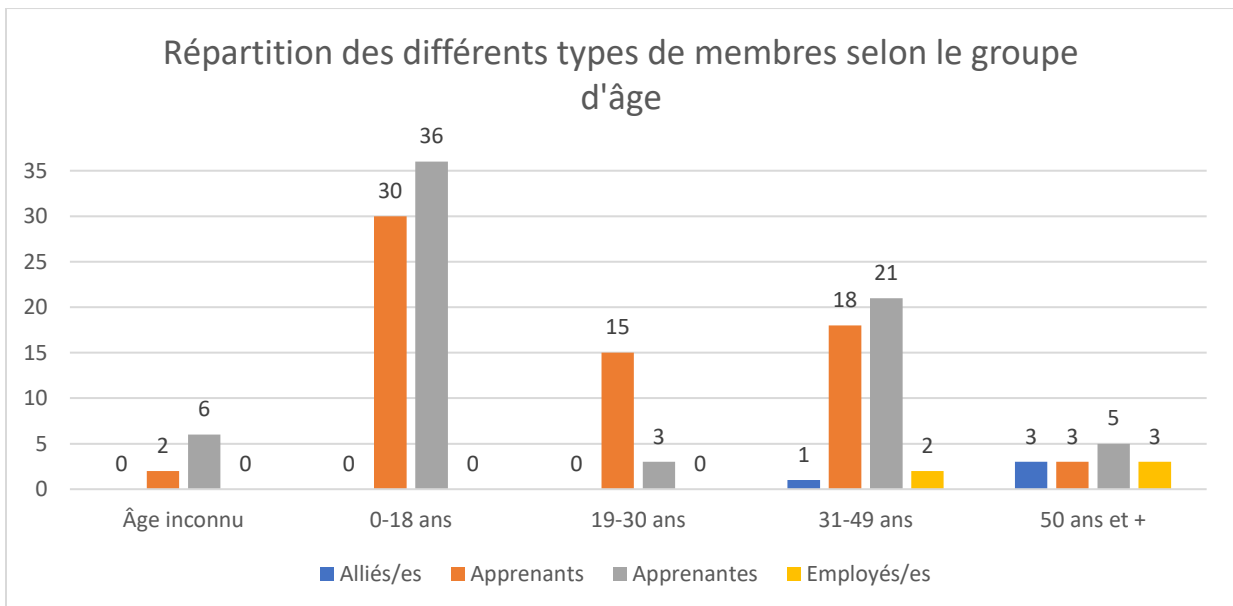
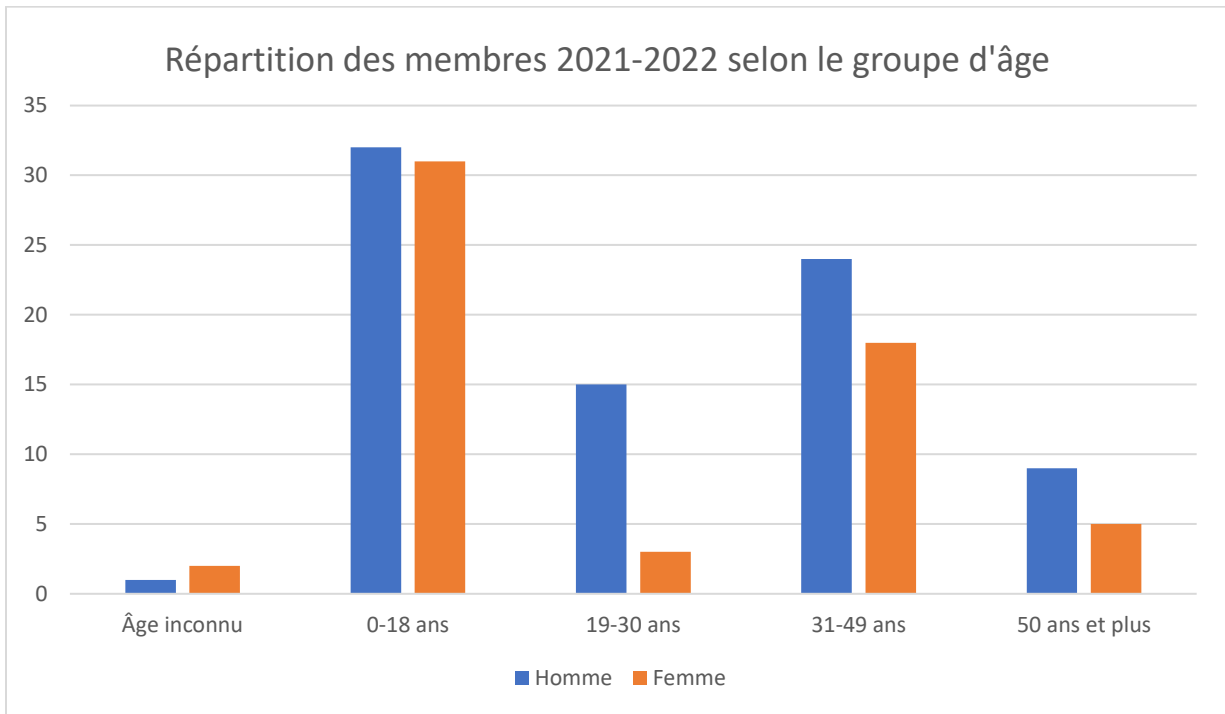
Taux de faible revenu des familles dans d'Autray 10,6%
(moyenne de Lanaudière : 7,5%)

26,7% familles monoparentales

17,4% sans diplôme d'études secondaires

Source : Statistique Canada, Recensement canadien de 2016, Fichier 98-400-X2016025.ivt.





*Certains membres apprenants/es sont également des membres alliés/es étant donné leur implication bénévole auprès de l'organisme.

- La forte représentation des hommes est le résultat de l'agri-francisation, sur les fermes agricoles de Lanaudière, et des enfants inscrits au magasin scolaire AGIR
- Une forte représentation de membres entre 0 et 18 ans s'explique par les enfants ayant reçu de l'aide par notre magasin scolaire AGIR.
- Des liens, de plus en plus étroits, et des partenariats avec la Maison des aînés de Lavaltrie, Action Famille Lavaltrie et le Groupe Populaire d'Entraide de Lavaltrie, nous permettent de rejoindre de nouveaux citoyens.

Nombre de personnes rejointes

196 personnes rejointes directement (Le total des personnes rejointes dans le rapport est supérieur puisque certains participants ont pris part à plus d'une activité offerte par l'organisme.)

Atelier d'alpha-pop et d'écriture

1 personne rejointe

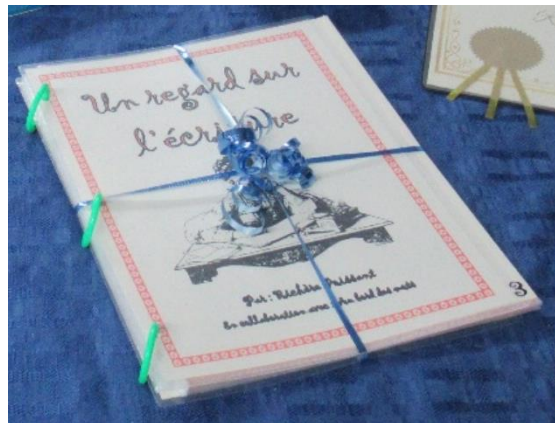
Nombre d'heures d'atelier : 44 heures sur 22 semaines

Objectif : Stimuler la créativité des auteurs, améliorer leurs connaissances du français et augmenter leur estime personnelle.

La participante avait comme but personnel de composer un recueil de textes. La section alpha-pop de l'atelier lui permettait d'améliorer la qualité de son français écrit et la section écriture lui permettait de mettre en pratique ce qu'elle avait appris pour composer les textes de son recueil.

Concepts travaillés :

- Homophones (à/a, ces/ses/c'est/s'est, ce/se, mais/mes, on/ont, sont/son, peux/peut/peu, t'a/ta, d'en/dans, ça/sa, la/là/l'a/l'as, ou/où, mont/m'ont, ton/t'ont)
- Méthodes d'auto-correction
- Amélioration des connaissances des règles de grammaire et de syntaxe
- Théorie sur la conception d'un texte (paragraphes et chapitres)
- Le remue-méninge (comment et pourquoi)
- Comment écrire un poème
- Utilisation de synonymes et de mots imagés



Initiation à l'informatique

2 personnes rejointes

Nombre d'heures d'atelier : 83 heures sur 42 semaines

Objectif : Aider les participants à développer leurs habiletés à l'ordinateur.

Word a été le principal programme étudié. Chaque participant ayant un but différent, les cours ont été adaptés afin de les accompagner dans leurs projets respectifs. L'une des participantes voulait apprendre à utiliser Word pour embellir ses textes. L'autre participante voulait apprendre à utiliser Word dans son ensemble afin de faciliter son travail.

D'autres sujets ont néanmoins été abordés :

- Les sites de téléchargement d'images libres de droit et leurs fonctionnements
- L'utilisation d'une boîte de courriel (créer de nouveaux dossiers, importance de faire le ménage, désinscription à des courriels automatiques)
- Modification du fond d'écran et de l'image de profil
- Création de dossiers et de sous-dossiers
- Gestion des favoris sur Internet
- Utilisation de Pinterest
- Utilisation du Imprim. Écr. (PrintScreen)
- Défragmentation (comment? et pourquoi?)

Alpha-arts

2 personnes rejointes

Nombre d'heures d'atelier : 18 heures sur 9 semaines

Objectif : Favoriser le développement de la créativité des participants en leur permettant de s'exprimer par les arts plastiques et l'écriture. Valoriser les participants.

Les participants ont travaillé avec divers médiums (feutre, pyrogravure, collage, crayon de bois, peinture acrylique...). Les projets effectués avaient généralement un lien avec la période durant laquelle ils avaient débuté (St-Valentin, Pâques, printemps...).

Projets effectués :

- Lire pour... : création d'un signet (crayon feutre)
- Arbre de vie : création d'un arbre généalogique (collage et pyrogravure)
- L'amour est... : création d'un vitrail (collage et papier de soie)
- L'art pour moi... : création d'une affiche (crayons de bois)
- Un jardin de bonheur : création d'un jardin de fleurs (collage)
- Un coco de souvenirs : création d'un œuf de Pâques (collage et peinture)



Alpha-francisation (cours privé)

1 personne rejointe

Nombre d'heures d'atelier : 11 heures sur 11 semaines

Objectif : Adapter les cours de francisation à une dame, qui ne sait ni lire, ni écrire, même dans sa langue maternelle, le créole; une langue que les membres de l'équipe ne connaissent pas. Les cours lui sont offerts en formule 1 à 1 avec un formateur. Elle y apprend la lecture, l'écriture et la conversation en français.

Concepts travaillés :

- Reconnaître, nommer et écrire : les couleurs, les moyens de transport, les animaux, les fruits et légumes, les insectes, les parties du corps, les 5 sens, les actions et positions, les émotions, les professions
- Pratiquer l'écriture et la lecture des lettres
- Pratiquer la lecture des syllabes et des sons

Alpha-francisation

Nombres de personnes rejointes : 2 personnes atteintes

Nombre d'heures d'atelier : 42 heures

Objectif principal: Permettre aux participants de devenir linguistiquement autonomes dans des situations de la vie quotidienne.

Buts poursuivis

Apprendre à se débrouiller dans des situations précises de la vie quotidienne.

Se familiariser, reconnaître et produire les sons et l'intonation propres à la langue française.

Se familiariser avec des us et coutumes de la société québécoise.

Sujets abordés lors des cours	But	Observations
<p>Les salutations et prendre congé de quelqu'un Les présentations personnelles La prononciation L'intonation La conjugaison verbale au présent de l'indicatif Les chiffres L'organisation de la phrase Se situer dans le temps Faire son épicerie Exprimer la possession Parler des loisirs et des activités du travail Une visite chez le médecin</p>	<p>Acquisition des connaissances afin de les mettre en place pour créer la compétence.</p> <p>Travailler des sons propres à la langue française : [y]musique, [œ]sœur, [z]zéro, [ɛ:] maître, [ə]je, [ø] ceux, [œ] parfum, [ɛ̃] plein, [ʁ]rare, [ωɑ]boîte, [ã] jambe, [õ] pont.</p> <p>Différencier les sons (s, ss, z)</p> <p>Travailler la graphie de certains sons : oi (ua), ai, ay (é), ph (f), ou (ou), au (o).</p> <p>Les accents graphiques et les accents phonétiques : é, è, ê.</p> <p>La liaison : Les <u>a</u>mis, un <u>e</u>xamen, deux <u>a</u>nnées, c'est <u>u</u>ne ville magnifique, vous vous <u>ê</u>tes bien <u>a</u>musés, Ils dînent <u>c</u>hez <u>e</u>ux.</p>	<p>- Participation très active de la part des apprenants.</p> <p>- Assimiler certains sons propres à la prononciation du français.</p>

Groupe intermédiaire		
Sujets abordés	But	Observations
<ul style="list-style-type: none"> - L'environnement - L'économie - Le travail communautaire - Les relations familiales - Les droits de l'enfance - Parler de ses activités - Raconte-moi une histoire 	<ul style="list-style-type: none"> - La conjugaison verbale au présent - Le passé composé - Le passé simple ou imparfait - Différenciation entre le français écrit et sa prononciation. 	<p>Beaucoup d'accent a été mis sur l'expression et la compréhension orale.</p> <p>Beaucoup de travail sur la compréhension écrite.</p>
Activités d'immersion		
Activité	Buts poursuivis	Observations
À l'épicerie	<p>Mise en situation réelle. Demander de l'aide à un commis pour avoir des renseignements à propos d'un produit. Vaincre la barrière de la gêne de parler en français afin de prendre confiance.</p>	<p>Bonne participation des apprenants.</p> <p>Certains éléments de prononciation à corriger.</p> <p>Des éléments de l'intonation à travailler.</p>
Sujets sociaux et culturels abordés		
<ul style="list-style-type: none"> - L'importance du français au Québec par son aspect historique et culturel - L'alcool au volant - Les droits de la femme - Droits et obligations des travailleurs - Le commerce local 		

Agri-francisation

Nombre de personnes rejointes : 25 personnes atteintes

Nombre d'heures d'atelier : 440 heures

En collaboration avec l'UPA dans le cadre du programme Agri-francisation, Au bord des mots dispense des cours de francisation en milieu de travail agricole, tout en transmettant les valeurs et les fondements de la société québécoise. Les cours sont axés sur les tâches à accomplir dans le milieu de travail. L'accent est mis sur l'expression orale, et en complément, sur des aspects socioculturels québécois.

Projet Travailleurs Etrangers Temporaire (TET) au courant

Nombres de personnes rejointes : 110 personnes atteintes

Nombres d'heures investies : 90 heures

Présentation et défense des droits des Travailleurs Étranger Temporaires dans les fermes de Lanaudière. Ceci dans le cadre d'un projet en partenariat avec Immigrant Québec.



Magasin scolaire AGIR

Nombre d'enfants aidés : **53** enfants

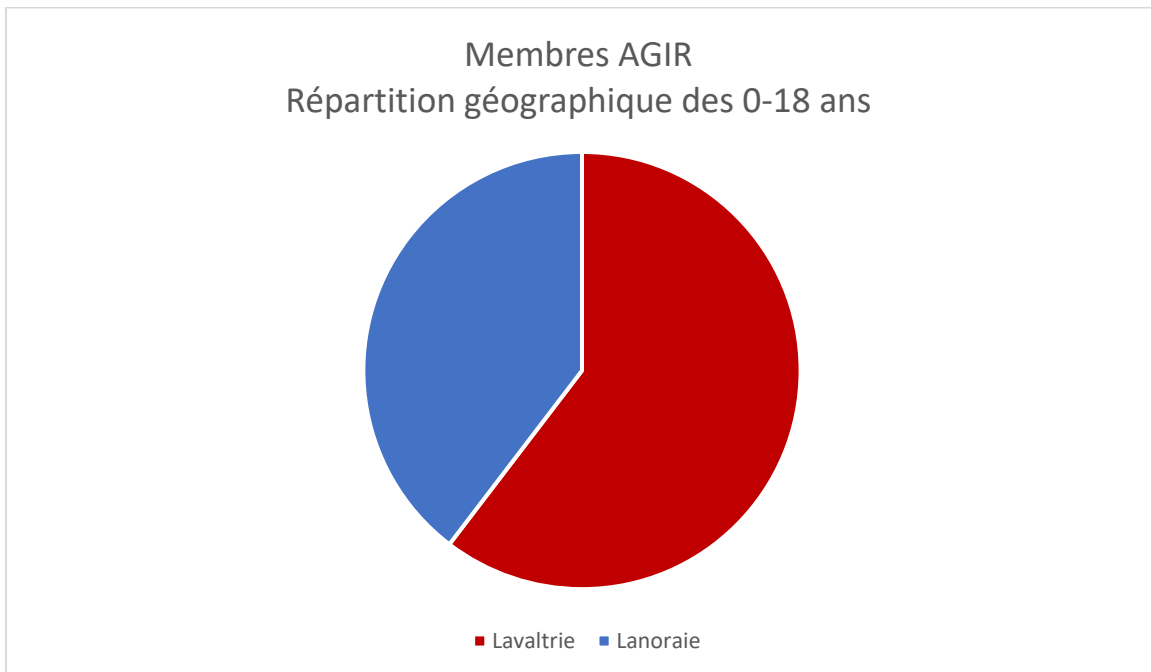
Nombre de bénévoles : **7** bénévoles (pour 19h de bénévolat sur 2 jours)

À cette occasion, nous venons en aide aux enfants de familles à faible revenu du territoire Lavaltrie-Lanoraie. Depuis 2010, le magasin scolaire fournit le matériel nécessaire pour la rentrée d'élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire.

Nous avons recueilli du matériel neuf ou presque neuf des citoyens de Lavaltrie durant toute l'année. Nous avons établi des partenariats avec des commerçants pour des commandites.

Une journée de distribution : 18 août 2021

Dons monétaires reçus lors de la distribution : 15,85\$



École Villes	Écoles primaires	Écoles secondaires	Total (%)
Lavaltrie	21 enfants (39,6%)	11 enfants (20,7%)	32 enfants (60,3%)
Lanoraie	15 enfants (28,3%)	6 enfants (11,3%)	21 enfants (39,6%)
Total (%)	36 enfants (67,9%)	17 enfants (32,1%)	53 enfants (100%)

Activités spéciales et ateliers occasionnels

- ❖ Distribution de bonbons et de livres pour Halloween le 31 octobre 2021 de 16h00 à 18h30 : 218 enfants atteints
- ❖ Distribution de livres aux enfants pour la journée internationale du livre pour enfants le 1^{er} avril 2022 de 8h30 à 17h : 6 enfants atteints
- ❖ Atelier de création de cartes pour Noël, la St-Valentin, la fête des mères et la fête des pères : 3 personnes atteintes
- ❖ Ateliers sur : les élections municipales, l'Halloween, la fabrication d'un calendrier de l'Avent, les contes de Noël, la cabane à sucre, le Jour de la Terre, Pâques, les abeilles, les contes et la semaine nationale d'alphabétisation : 29 personnes atteintes
- ❖ Jeux-di mots (période de jeux de société autour du vocabulaire) : 15 périodes de 2h de jeux, 1 jeudi sur 2 de 13h30 à 15h30, 4 personnes atteintes

- ❖ Ateliers parents/enfants pour la persévérance scolaire sur l'intimidation et la gestion du stress : 4 périodes d'ateliers ont été offertes, 12 personnes atteintes
- ❖ Tables de livres à thématiques
 - Journée mondiale du conte
 - Jour de la Terre
 - Journée de l'Europe de l'Union Européenne
- ❖ Exposition de photos pour les 25 ans d'Au bord des mots du 4 avril 2022 au 10 juin 2022



Autres services ponctuels offerts

- Évaluation du niveau scolaire primaire (une personne atteinte)
- Aide à remplir des papiers officiels (une personne atteinte)
- Accompagnement et interprétation de TET afin de recevoir des services de santé (7 personnes atteintes)
- Interprétation lors de rencontre (en groupe ou individuel) entre patron et travailleurs de fermes (87 personnes atteintes)
- Référence vers des ressources externes à l'organisme

Activités de promotion et de financement

- Ventes trottoirs les 2 et 3 septembre 2021 de 9h30 à 16h : 13 personnes atteintes
- Marché public de Lavaltrie :
 - 11 septembre 2021 de 10h à 15h : 27 personnes atteintes

- 9 octobre 2021 de 10h à 15h : 72 personnes atteintes
- Défi à pied levé le 16 octobre 2021 de 8h à 12h : 4 personnes atteintes
- Fête de Noël de Lavaltrie le 4 décembre 2021 de 12h à 17h : 35 personnes atteintes
- Activité portes ouvertes le 21 mai 2022 de 10h à 16h : 7 personnes atteintes
- Fête de la famille le 29 mai 2022 de 10h à 15h : plus de 98 personnes atteintes
- St-Jean Baptiste/Fête Nationale le 23 juin 2022 de 15h à 19h : 19 personnes atteintes
- Publications dans les journaux :
 - L'action d'Autray (en ligne) le 7 février 2022
 - L'action d'Autray (en ligne) le 23 mars 2022
 - L'action d'Autray (papier) le 30 mars 2022
 - L'action d'Autray (en ligne) le 17 mai 2022
- Présence sur Facebook
 - 506 mentions J'aime de la page au 30 juin 2022
 - 104 nouvelles mentions J'aime de la page
 - 392 publications
 - 14 176 personnes qui ont vu l'un des contenus de la page ou à propos de la page



Contributions de la communauté

Contributions en termes de ressources matérielles

- De très nombreux dons de matériel scolaire usagés de la part de citoyens pour le magasin scolaire AGIR

- De très nombreux dons de livres usagés, de manuels et de matériels de bureau de la part de citoyens.
- GPEL : Fournisseurs de matériel scolaire usagé pour AGIR

Contributions en termes de ressources financières

Dons de citoyens et d'entreprises pour commanditer le magasin scolaire AGIR.

Dons de citoyens et d'entreprises pour commanditer la mission d'Au bord des mots, dont les dons mensuels de la fondation Marc Saulnier.



Dons : 4 partenaires pour le magasin scolaire AGIR

Subventions : PACTE, Immigrant Québec, UPA, Table des préfets de Lanaudière

Nombre d'heures de bénévolat : 62 heures et 30 minutes

Nombre d'heures travaillées : 4419 heures

Formateur : 1978 heures

Formatrice : 389 heures

Coordination et réseaux sociaux: 1827 heures

Responsable de la comptabilité : 322 heures

Références

5 personnes référées aux services de l'UPA

1 personne référée aux services du GPEL

1 personne référée aux services de la friperie du GPEL

Formations des employés

- Formation Le Web et ses ressources sur la tablette : 12 octobre 2021 (Catherine)
- Formation Créer des activités et des présentations stimulantes : 21 octobre 2021 (Catherine)
- Formation C.A. Marche : 14 et 21 janvier 2022 (Catherine)
- Autoformation Trousse de premier soin (Catherine)
- Formation Mythes et réalités en interculturel : du 2 au 6 mai 2022 en avant-midi (Catherine)
- Formation sur la loi modernisant le régime de santé et de sécurité au travail (Catherine)
- Formation Secourisme en milieu de travail :
 - 14 et 21 février 2022 (Catherine)
 - 22 et 29 avril 2022 (José)

Vie associative et démocratique de l'organisme

Assemblée générale annuelle le 12 octobre 2021 de 17h à 21h : 8 personnes présentes (6 membres et 2 non-membres)

Souper de Noël le 14 décembre 2021 de 17h00 à 22h00 : 10 personnes présentes (employés, bénévoles et participants)

5 à 7 de fin d'année le 10 juin 2022 de 17h à 19h : 23 personnes présentes (employés, bénévoles, participants et représentants politiques)



Membres du conseil d'administration

Anie Scherer, présidente (membre de la communauté)

Solange Larose, secrétaire-administratrice (membre de la communauté)

Jose Arnaldo Villacorta, trésorier-administrateur (membre employé)

2 postes sont restés vacants tout au long de l'année :

- Un poste de membre de la communauté
- Un poste de membre apprenant



Rencontres du Conseil d'Administration (CA)

31 août 2021, 28 septembre 2021, 12 octobre 2021, 2 novembre 2021, 7 décembre 2021, 25 janvier 2022, 8 mars 2022, 19 avril 2022, 26 avril 2022, 17 mai 2022 et 14 juin 2022

Principaux sujets abordés : rénovations, publicité/matériel promotionnel, embauche de personnel, révision de la politique des conditions de travail, participation aux activités de la ville.

Processus démocratique

En raison d'un faible de taux de participation aux ateliers hebdomadaires, le comité des participants n'a pas été en mesure d'être créé pour organiser des activités.

Représentation et concertation

- **Table pauvreté Lavaltrie/Lanoraie** : 21 septembre, 1^{er} février et 5 avril 2022
- **COM-ACA** : 18 octobre 2021
- **Groupe de communication** : 26 octobre 2021
- **CLDS de d'Autray** : 19 octobre, 22 mars et 17 mai 2022
- **Comité immigration** : 30 septembre et 13 décembre 2021
- **Rencontre de travail immigration pôle Lavaltrie-Lanoraie** : 25 octobre 2021
- **Rencontres des services consulaires du Guatemala et/ou du Mexique** : 20 avril 2022
- **Micro-ouvert de la TROCL** : 2 novembre 2021
- **Rencontre trimestriel des organismes dans le cadre du projet TET au courant avec Immigrant Québec** : 21 juin 2022 et 2 autres dates
- **Salon de l'immigration de Montréal** : 25 mai 2022
- **Sommet de l'immigration de Québec**: 19 octobre 2021
- **Lanaudière toujours solidaire** : 24 septembre 2021
- **Entracte** : 24 septembre 2021, 27 janvier 2022
- **Soutenons-nous** : 14 septembre, 12 octobre et 9 novembre 2021
- **Engagez-vous pour le communautaire** : 27 septembre, 25 octobre, 18 janvier et 23 février 2022
- **Alpha-réussite** : 15 octobre 2021
- **Rendez-vous des organismes communautaires autonomes** : 18 novembre 2021



- **Représentation de l'organisme au lancement du 350^e de Lavaltrie** : 1^{er} décembre 2021
- **Représentation de l'organisme au lancement de la programmation de la Fête Nationale de Lavaltrie** : 27 mai 2022
- **Déjeuner-causerie sur le défi de la relève dans les conseils d'administration** : 7 décembre 2021
- **Ressourcerie** : 10 décembre, 2 février, 24 mars et 14 juin 2022
- **Rencontre des organismes pour la fête nationale** : 15 mars 2022
- **Rencontre entre groupes d'alphabétisation pour la semaine de l'alphabétisation populaire** : 17 mars, 29 mars et 6 avril 2022
- **Rencontre Vers le sommet de l'ACA** : 7 avril 2022
- **Rencontre de réflexion stratégique sur L'accès au numérique** : 17 mai 2022
- **Représentation de l'organisme à l'AGA de la Table Régionale des Organismes Communautaires autonomes de Lanaudière (TROCL)** : 19 mai 2022
- **Représentation de l'organisme à l'AGA du Regroupement des Groupes Populaires en Alphabétisation du Québec (RGPAQ)** : 7 juin 2022
- **Représentation de l'organisme à l'AGA de la Travail de Rue Lavaltrie (TRueL)** : 15 juin 2022
- **Atelier sur les fractures numériques** : 16 juin 2022
- **Représentation de l'organisme à l'AGA du Centre de Documentation sur l'Éducation des Adultes et de Condition Féminine (CDEACF)** : 16 juin 2022
- **Rencontre sur les impacts de la crise de COVID-19 sur les populations du point de vue des organismes communautaires** : 22 juin 2022

Collaborations avec des instances gouvernementales et autres

Collaboration avec la ville de Lavaltrie : présence à nos événements, contribution financière à notre magasin scolaire et remboursement de nos taxes

Collaboration avec la ville de Lanoraie : participation à la distribution lors de notre magasin scolaire, contribution financière

Collaboration avec le Café culturel de la Chasse-Galerie : nous sommes membres à vie et obtenons des réductions importantes pour tout événement organisé